

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL

1. *Objetivos*

a. Objetivo general:

Formar profesionales capaces de analizar críticamente los fenómenos y procesos sociales inmersos en determinados contextos económicos, políticos, sociales y culturales, para formular y llevar a la práctica propuestas de investigación, planeación, intervención y evaluación a través de una sólida fundamentación teórica, metodológica y técnica, con enfoque en la participación social, la construcción de ciudadanía y el respeto a la diversidad y equidad de género.

b. Objetivos específicos.

Para el logro de los objetivos generales propuestos en el marco del Plan de Estudios se plantean los siguientes objetivos específicos:

Capacitar al estudiante para:

- Detectar las necesidades de intervención en los individuos, grupos y comunidades, así como a las instancias portadoras de recursos.
- Diseñar e implementar modelos de investigación tanto cuantitativos como cualitativos que les permita analizar e interpretar procesos sociales y consecuentemente elaborar diagnósticos y estudios socioeconómicos.
- Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos sociales de manera eficiente, incluida la gestión de recursos.
- Analizar políticas, planes y programas institucionales en las diferentes áreas de intervención para determinar su impacto en la población beneficiaria.
- Intervenir en problemas sociales que viven individuos, grupos y comunidades, a través de programas de desarrollo humano, ejerciendo la mediación, la gestión de conflictos y procesos de paz para resolverlos de manera interdisciplinaria.

2. Competencias

De acuerdo al Modelo Educativo 2030 de la Universidad de Sonora, el estudiante es capaz de dirigir su aprendizaje de manera autónoma. Asimismo, reconoce que cuenta con recursos y talentos de carácter ontológico, socioemocional y cívicos previos a su ingreso a la Universidad, por lo que es compromiso inherente que dichos recursos deben ser potencializados e incrementados en el tránsito del estudiante por los programas educativos. En seguida se presentan cuadros de competencias.

a. Genéricas

Las competencias genéricas de la Universidad de Sonora son las siguientes:

**Tabla No. 8. COMPETENCIAS GENÉRICAS MODELO EDUCATIVO 2030
UNISON**

Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a ser	Aprender a convivir
<ul style="list-style-type: none">▪ Dominio de la lengua materna▪ Manejo de un idioma extranjero▪ Pensamiento Matemático▪ Pensamiento científico▪ Apreciación del arte▪ Manejo de información sobre historia, economía, civismo, geografía▪ Conciencia de bienestar	<ul style="list-style-type: none">▪ Pensamiento crítico▪ Resolución de problemas▪ Comunicación y colaboración▪ Creatividad e innovación <p>Alfabetización y literacidad digital</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Competencias sociales e interculturales▪ Competencias de producción de sentido▪ Competencias meta cognitivas▪ Competencias de pensamiento emprendedor▪ Hábitos de aprendizaje a lo largo de la vida	<ul style="list-style-type: none">▪ Apreciación de la diversidad▪ Trabajo en equipo e interconexión▪ Competencia global▪ Ciudadanía cívica y digitalInterculturalidad

Las competencias genéricas del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social son las siguientes:

Tabla No. 9.
COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2020-2

Aprender a conocer	Aprender a hacer	Aprender a ser	Aprender a convivir
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de la lengua materna ▪ Pensamiento científico ▪ Conciencia de bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pensamiento crítico ▪ Resolución de problemas ▪ Comunicación y colaboración ▪ Creatividad e innovación ▪ Alfabetización y literacidad digital 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencias sociales e interculturales ▪ Competencias de producción de sentido ▪ Competencias meta cognitivas ▪ Competencias de pensamiento emprendedor ▪ Hábitos de aprendizaje a lo largo de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreciación de la diversidad ▪ Trabajo en equipo e interconexión ▪ Competencia global ▪ Ciudadanía cívica y digital ▪ Interculturalidad

b. Específicas

Las competencias específicas del programa de estudios de Trabajo Social, responden a los avances de la disciplina, las necesidades sociales actuales y a las demandas de los empleadores, contribuyen a la integración del perfil de egreso.

Tabla No. 10.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2019-2

COMPETENCIAS	ATRIBUTOS	ASIGNATURAS
<p>1. Analiza los fundamentos del Trabajo Social como disciplina dentro del marco filosófico, epistemológico, teórico conceptual, naturaleza, métodos y modelos.</p>	<p>Distingue los fundamentos teóricos y epistemológicos de la disciplina.</p>	<p>Fundamentos teóricos y epistemológicos del Trabajo Social Áreas y objetos de intervención del Trabajo Social</p>
	<p>Analiza y determina prioridades en necesidades y problemas sociales susceptibles de intervenir.</p>	<p>Áreas y objetos de intervención del Trabajo Social Peritaje Social Trabajo Social y población en situación de riesgo Orientación Familiar Práctica de acercamiento a entornos comunitarios Familia y Sociedad Mediación, Trabajo Social y Gestión en Organizaciones y empresas Programas de Bienestar Social en México, Trabajo Social en la procuración y administración de justicia Educación y Trabajo Social Género y desarrollo social Salud y Trabajo Social</p>
	<p>Analiza los elementos teóricos-metodológicos para la intervención individual, grupal y comunitaria en los diferentes contextos</p>	<p>Modelos para la intervención individual Modelos para la intervención grupal Modelos para la intervención comunitaria</p>

	donde se desarrolla el quehacer profesional	
Diseña e implementa proyectos de investigación cuantitativos y cualitativos en contextos comunitarios e institucionales.	Identifica-los elementos teóricos y metodológicos que sustentan el paradigma cualitativo y/o cuantitativo en la investigación social.	Taller de investigación I, Taller de investigación II
	Construye e implementa proyectos de investigación, con sus respectivos marcos teóricos y conceptuales en diferentes contextos.	Taller de Investigación I, Taller de Investigación II Introducción a las ciencias sociales Teoría social
	Elabora instrumentos y aplica técnicas para recabar información de una problemática determinada.	Taller de investigación I Taller de investigación II Práctica de acercamiento a entornos comunitarios Peritaje Social
	Utiliza adecuadamente la tecnología en la organización y procesamiento de la información.	Taller de Investigación I, Taller de Investigación II Estadística descriptiva
	Elabora reportes e informes de investigación social.	Taller de investigación I Taller de investigación II Estadística descriptiva
2. Elabora diagnósticos sociales para la intervención en contextos institucionales y comunitarios.	Sistematiza y pondera información determinando prioridades en problemas y necesidades a atender considerando los recursos y redes de apoyo con las que cuenta.	Diagnóstico Social Programas de Bienestar Social en México, Práctica de acercamiento a entornos comunitarios Fundamentos de economía
	Determina fortalezas, capacidades y oportunidades de mejora que pueda tener una situación y realiza un pronóstico de la misma.	Diagnóstico social

	Identifica las instituciones portadoras de recursos y medios de acción para la atención de necesidades.	Trabajo Social y población en situación de riesgo Economía Social y Emprendedurismo
3. Diseña, implementa y evalúa proyectos de acción social dirigidos a población en situación de vulnerabilidad	Utiliza diagnósticos sociales para la toma de decisiones a fin de intervenir en situaciones emergentes e inmediatas a atender.	Diseño de proyectos sociales
	Selecciona el modelo de intervención más pertinente y factible.	Práctica Integradora I Práctica Integradora II Orientación Familiar diseño de proyectos sociales Modelos para la intervención comunitaria
	Identifica los principales organismos proveedores de financiamiento de proyectos.	Economía Social y Emprendedurismo.
	Elabora estrategias para los procesos de intervención que impacten al bienestar social.	Práctica Integradora I Práctica Integradora II Niñez y Adolescencia Educación para la Salud Economía Social y Emprendedurismo Diseño de proyectos sociales Participación ciudadana y prevención del delito. Género y desarrollo social Fundamentos de Economía
	Gestiona, organiza y coordina de manera eficiente los procesos involucrados en la ejecución de proyectos.	Práctica de intervención en entornos comunitarios Práctica Integradora I Práctica Integradora II

	Desarrolla de manera eficiente el papel de educador social.	Práctica de intervención en entornos comunitarios Desarrollo sustentable y ecología
	Selecciona y aplica eficientemente la metodología propia de un modelo de evaluación a un proyecto.	Evaluación de proyectos sociales
	Emite recomendaciones pertinentes sobre los hallazgos en el proceso evaluativo una vez analizados e interpretados los datos.	Evaluación de proyectos sociales Práctica Integradora I Práctica Integradora II Práctica de intervención en entornos comunitarios
4. demuestra conocimiento de la conducta humana y el entorno social con acentuación en teorías y conceptos de economía, desarrollo humano, social, salud, cultura, mediación, respeto a la diversidad y equidad de género para fundamentar la intervención.	Identifica la metodología y principales aportes de la antropología como propuesta coadyuvante para el estudio de sociedades contemporáneas en las que se desempeña el profesional de Trabajo Social.	Antropología social
	Identifica el modo en que la cultura influye en la conformación de la identidad social e individual y la relevancia que tiene para la toma de decisiones y la trayectoria de vida.	Antropología social Migración y Trabajo Social Participación y cohesión social
	Fomenta el respeto por la cultura y derechos humanos en el contexto en el que interviene.	Antropología Social Familia y Sociedad Desarrollo Humano Migración y Trabajo Social Participación ciudadana y Prevención del delito Niñez y Adolescencia

		<p>Gerontología Social Educación para la Salud Educación para la paz Salud, género y Trabajo Social Comunidades originarias y Trabajo Social Equidad de género y Masculinidades Derechos humanos y sociales Trabajo Social en la Procuración y Administración de Justicia Sujetos, contextos y significados de la exclusión Trabajo Social y población en situación de riesgo Participación y cohesión social</p>
	<p>Demuestra respeto a los límites y la práctica profesional ética y no discriminatoria cuando se establece relación con individuos, familias, grupos organizaciones, instituciones y/o comunidades.</p>	<p>Desarrollo Humano Salud, Género y Trabajo Social Comunidades originarias y Trabajo Social Educación inclusiva Mediación Migración y Trabajo Social Modelos para la intervención grupal Modelos para la intervención individual Orientación Familiar Equidad de Género y Masculinidades Fundamentos teóricos y epistemológicos del Trabajo Social Áreas y objetos de intervención del Trabajo Social</p>

		Género y desarrollo social Educación y Trabajo Social
	Establece una comunicación asertiva, empática y de escucha activa con los sujetos sociales.	Familia y Sociedad Participación ciudadana y prevención del delito Trabajo Social y Gestión en Organizaciones y Empresas Mediación Sujetos, contextos y significados de la exclusión Educación para la paz Desarrollo sustentable y ecología
	Analiza teorías y paradigmas básicos de Desarrollo Humano y Social Sostenible/ Sustentable y ubica el papel del Trabajo Social en su promoción.	Derechos humanos y sociales Desarrollo Humano Gerontología Social Sujetos, contextos y significados de la exclusión Educación para la paz
	Identifica el proceso metodológico de la mediación.	Mediación
	Identifica conceptos básicos de economía para entender como los individuos, colectivos y los entes administrativos aplican su racionalidad en cuanto al funcionamiento económico.	Fundamentos de la economía
	Favorece la justicia e igualdad de oportunidades de recibir una educación personalizada, considerando las condiciones de	Educación inclusiva Educación para la paz Niñez y Adolescencia Orientación Familiar

	diversidad de individuos, grupos y comunidades.	
--	---	--

3. Perfil de ingreso

En el caso de las personas que aspiren a ingresar a la carrera, deberán cubrir preferentemente los requisitos que a continuación se señala:

Conocimientos

- Contar con los referentes básicos del área de Ciencias Sociales y/o Humanidades que respondan a las necesidades de la formación de los Trabajadores Sociales.

Habilidades

- Para establecer relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo y toma de decisiones.
- Poseer hábitos de estudio y aprendizaje autónomo.

Actitudes y Valores

- Respetuoso y solidario con los seres humanos y sus circunstancias.
- Vocación y espíritu de servicio.
- Defensa de los derechos humanos y sociales.

Requisitos de ingreso:

Los requisitos generales para ingresar a un programa de licenciatura en la Universidad de Sonora son los siguientes:

- a. Solicitar inscripción ante la Dirección de Servicios Escolares de acuerdo con los términos de la convocatoria respectiva.
- b. Entregar certificado íntegro de estudios de educación media superior (código QR)

- c. Entregar acta de nacimiento certificada.
- d. Presentar examen de ingreso y ser aceptado de acuerdo a los términos de la convocatoria respectiva.
- e. Los demás que se establezcan de acuerdo con el artículo 22 del Reglamento Escolar vigente.

4. Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Trabajo Social podrá desempeñarse con eficacia, responsabilidad y sentido humanitario tanto de manera individual como en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios en los diferentes niveles de atención.

Conocimientos

- Los fundamentos del Trabajo Social como disciplina: filosofía, epistemología teorías, conceptos, naturaleza, métodos y modelos, que coadyuvan a conocer e interpretar la realidad social y las políticas, en las que se enmarca la acción profesional.
- Teorías epistemológicas y sociales para la comprensión, análisis e interpretación de la realidad.
- Las diversas teorías de organización y participación social que explican el comportamiento de los sujetos en su cotidianidad.
- Los enfoques de investigación para el desarrollo de proyectos o estudios cuantitativos y cualitativos en contextos comunitarios e institucionales.
- El proceso metodológico para elaborar diagnósticos sociales.
- Metodologías para el diseño, elaboración y ejecución de proyectos sociales, que propicien la participación social.
- Modelos para la intervención individual, grupal y comunitaria.
- Modelos de evaluación de proyectos sociales.
- Formas de relación de los seres humanos y la naturaleza.

Actitudes

- Compromiso con el ejercicio profesional bajo los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad.
- Compromiso con el desarrollo social y la cohesión social.
- Crítica y apertura ante las situaciones de cambio social, cultural y educativo.
- Liderazgo en la conducción de los trabajos específicos de su profesión.
- Honradez en el manejo y utilización de recursos.
- Responsabilidad, respeto y discreción en el manejo de la información proporcionada por los sujetos sociales con quien interactúa en el desempeño profesional.
- Cooperación para el trabajo en equipo.
- Respeto hacia la paz y la convivencia.
- Tolerancia para la inclusión, la igualdad y la diferencia con perspectiva de género.
- Cuidado y conservación del medio ambiente.
- Propiciar la auto gestión de los sujetos sociales respecto a la solución de sus problemas.

Habilidades

- Capacidad para diseñar e implementar enfoques de investigación tanto cuantitativos como cualitativos con el fin de analizar e interpretar procesos sociales y consecuentemente elaborar diagnósticos y estudios socioeconómicos.
- Capacidad para elaborar proyectos sociales de manera eficiente, incluyendo la gestión de recursos.
- Capacidad para ejecutar proyectos sociales de manera eficiente.
- Capacidad para evaluar proyectos de intervención y determinar su impacto en la población beneficiaria.

- Habilidad para Intervenir en problemas sociales de manera eficiente a través de programas de desarrollo humano, ejerciendo la mediación y evaluar la intervención.

Ámbito potencial de trabajo del egresado:

- Instituciones de salud de primero, segundo y tercer nivel de atención.
- Instituciones educativas y de investigación.
- Instituciones de desarrollo infantil.
- Sector empresarial.
- Asociaciones políticas.
- Instituciones del sector público, privado y social.
- Trabajo independiente.
- Instituciones de área jurídica penal, civil y mercantil.
- Instituciones relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente.

5. Estructura del programa de estudios

Para alcanzar los objetivos curriculares y desarrollar las competencias el programa de estudios de Trabajo Social está conformado por 48 materias, la práctica profesional y actividades culturales y deportivas que suman un total de 355 créditos que incluyen diferentes experiencias de aprendizaje como son seminarios, talleres y prácticas escolares y profesionales.

La estructura curricular está basada en la propuesta institucional establecida en los Lineamientos Generales para un Modelo Curricular en la que se proponen 5 ejes de formación.

El Eje de Formación Común, permite que los y las estudiantes se involucren en procesos educativos integradores; es decir, espacios que articulan tanto conocimientos, habilidades y actitudes propias de la(s) disciplina(s) que nutren la formación del perfil profesional, como actividades culturales y/o deportivas, que les proporcione la posibilidad de conocer otras formas de expresión del saber. Bajo el

modelo educativo 2030 incluye 4 asignaturas que proporcionan las actitudes de trabajo esenciales para el correcto abordaje de problemas en la futura profesión.

Eje de formación básica, está integrado por 25 asignaturas o espacios de aprendizaje Divisionales e Inter-divisionales:

- ✓ Aportan conceptos, conocimientos y habilidades básicas.
- ✓ Se inicia la adquisición de un conocimiento profundo sobre las disciplinas relacionadas con el programa.
- ✓ Colabora en el desarrollo de un profesionista con una perspectiva interdisciplinaria.
- ✓ Incluye asignaturas que proporcionen las actitudes de trabajo para el correcto abordaje de problemas en la futura profesión.
- ✓ Fortalece el enfoque multidisciplinaria.

Eje de formación profesionalizante, conformado por 9 asignaturas que:

- ✓ Proporcionan conocimientos, habilidades y/o destrezas que forman al estudiante para el ejercicio profesional en el mundo del trabajo.
- ✓ Se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional.

Eje de formación Especializante, integrado por 8 asignaturas que:

- ✓ Permiten que el alumno pueda orientar su perfil hacia una especialidad de la profesión (ver Ámbito potencial de trabajo en perfil de egreso).
- ✓ Las modalidades de enseñanza-aprendizaje representan bloques de créditos optativos: salud, educación, jurídica, diversidad e inclusión y laboral.
- ✓ Al seleccionar una determinada opción implica cubrir obligatoriamente un mínimo de 24 créditos proporcionados por la especialidad seleccionada.

Eje de integración, compuesto por 2 asignaturas, que permiten:

- ✓ Aplicar y dar continuidad a los ejes formadores del eje institucional.
- ✓ Aplicar los conocimientos adquiridos en etapas previas en la resolución de problemas propios de la disciplina o la profesión desde una perspectiva interdisciplinaria.

- ✓ Realizar actividades prácticas que integren las habilidades desarrolladas y los aprendizajes adquiridos en las diferentes asignaturas del plan de estudios.

Para lograr estos propósitos es necesario que las diferentes modalidades consideradas contemplen el estudio de problemas abordados desde la perspectiva de diferentes áreas y disciplinas.