



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Sociales.
 Departamento de Trabajo Social
 Licenciatura en Trabajo Social

Nombre de Asignatura:		Peritaje Social						
Clave (Escolares)	Semestre	Hrs docencia presencial	Hrs docencia no Presencial	Hrs supervisadas	Hrs independientes	Total hrs semana	Total hrs semestre	Total créditos
	VI	3	3			3	48	6
Modalidad:	Presencial			Eje curricular:				
Requiere:	Trabajo Social en la procuración y administración de justicia, Derecho social. Introducción a las Ciencias Sociales			Se vincula con:	Mediación. Trabajo Social y Familia			
Carácter:	Obligatoria			Área:	Jurídico penitenciaria			
Idioma	Español							
Perfil docente	Formación en Trabajo Social. Un año de experiencia docente dos años de experiencia profesional.							
Creación del plan actual	16 /12/ 2004		Actualización nuevo plan (autorización colegiada)				(día/mes/año)	
Autor(es):	Dra. María Clarissa Arenas Hinojosa							

I. Contextualización

Estrategias didácticas, de vinculación y pertinencia asociadas a la asignatura

Estrategias didácticas		Ambientes de aprendizaje	
Aprendizaje colaborativo	x	Simuladores	
Aprendizaje cooperativo		Estancia laboral	
Aula invertida		Comunidad	
Didáctica basada en casos	x	Prácticas	
Didáctica basada en proyectos		Acción social	
Inclusión de estudios de casos internacionales		Certificación de competencias	
Aprendizaje autogestivo (Curso MOOC)		Movilidad nacional e internacional	
Cátedra en temas transversales		Otros Áulico	x
Aprendizaje en servicio			
Otros (describir)			

A. Argumentación de la pertinencia de la asignatura y su vinculación

A través de los contenidos temáticos de la asignatura denominada Peritaje Social se logrará que el estudiante, identifique al peritaje como medio de prueba, mediante la aplicación de recursos de investigación cualitativa y cuantitativa así como técnicas y herramientas, propias de la metodología del trabajo social.

B. Descripción de la asignatura

El seminario de Peritaje Social es una materia obligatoria que se imparte en el VI Semestre del programa de la Licenciatura en Trabajo Social. La primera unidad aporta conocimientos elementales del marco jurídico del sistema penal acusatorio en México fundamentado en las reformas Constitucionales que integran en nuestro caso la plataforma de la figura jurídica del peritaje. Entendiendo por peritaje “el medio por el cual personas que poseen conocimientos especiales [...] designados en un proceso determinado,

perciben, verifican hechos y los ponen en conocimiento del juez y dan su opinión fundada sobre la interpretación y apreciación de los mismos [...]” (Rolan, 1986, p.265). Aspectos integrados en la unidad II cuya relevancia radica en la descripción del perito, en este caso del Trabajo Social. En la tercera y última unidad, de manera sucinta se da cuenta de la estructura de un dictamen y el papel del trabajador social en los juicios orales.

II. Competencias, unidades y contenido

A. Competencias genéricas a fortalecer:		B. Competencias específicas a lograr:
1. Comunicación y colaboración		Analiza y determina prioridades en necesidades y problemas sociales susceptibles de intervenir.
2. Pensamiento crítico		Elabora instrumentos y aplica técnicas para recabar información de una problemática determinada.
C. Unidades didácticas y contenido temático recomendado		
	Unidades didácticas	Contenido Temático
I	Unidad Didáctica I – Acercamiento al sistema penal acusatorio.	1. El peritaje dentro del ámbito de la administración de justicia. 1.1. El peritaje y contexto de la prueba pericial 1.2. Prueba. - Artículo 20 Constitucional fracción V 1.3. Medios de prueba 1.4. Elementos de la Prueba pericial 1.5. Función de la prueba 1.6. Sujetos de relación procesal
II	Unidad Didáctica II – Marco legal que le da personalidad a la figura jurídica del perito en trabajo social	2.1. Conceptualización del perito. 2.2. Perito y tipos de peritos 2.3. Especialidades de peritajes 2.4. Función del Trabajador Social como perito 2.5 Código de ética de los peritos.
III	Unidad Didáctica III – Introducción a la estructura metodológica del dictamen pericial	3.1 Datos generales del expediente 2.2. Presentación del Perito 2.3. Descripción del cuerpo de dictamen 2.4. conclusiones 2.5. Sugerencias 2.6. Bibliografía

III. Aprendizaje esperado, experiencias de enseñanza, aprendizaje y evidencias requeridas.

Unidad Didáctica I:		Acercamiento al sistema penal acusatorio.	
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Describe la organización y funcionamiento del sistema penal acusatorio	Exposición oral, (presentación del programa, inducción a cada unidad) Selección de lecturas (Con preguntas o discusión) Tutorías Discusiones Trabajo en grupo Presentaciones en grupo	Revisión de programa académico Investigación documental de los artículos 1º, 4º y 20 Constitucional, Código Penal de Procedimientos Penales, a fin de identificar las modificaciones y presentarlas en tabla de doble entrada.	Interrogatorio Técnica de preguntas detonantes que permitan y conduzcan la reflexión. Cuadro sinóptico de los artículos 1º. 4º y 20 constitucional. Tabla de doble entrada Análisis del modelo inquisitivo de el de justicia penal acusatorio Elaboración de resumen
Describe al medio de prueba y a los elementos de la prueba pericial, a los sujetos de la relación procesal y su incorporación en el proceso judicial.	Selección de Lecturas (Con preguntas o discusión) Tutorías Discusiones Trabajo en grupo Presentaciones en grupo	Discusión entre pares sobre lecturas. Elaboración de presentaciones orales y en PPT	Mapa conceptual Presentación de PPT
Unidad Didáctica II:		Marco legal que le da personalidad a la figura jurídica del perito en trabajo social	
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Analiza marco legal de la constitución de la figura jurídica del perito, tipos de perito y los sujetos de relación procesal.	Selección de Lecturas (Con preguntas o discusión) Tutorías Discusiones Trabajo en grupo Presentaciones en grupo	Discusión entre pares sobre lecturas. Preparación de exposiciones y presentaciones orales y en PPT	Mapa conceptual Exposición oral y escrita Presentación de PPT

Unidad Didáctica III:	– Introducción a la estructura metodológica del dictamen pericial		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Demuestra capacidad para integrar un dictamen pericial.	Exposición oral, Acompañamiento, modelaje para la construcción de formatos y estructura de dictamen pericial	Consulta expediente Contesta asignación de cargo Diseña guía de observación. Construye entrevista Consulta teorías que soporten o sustentan su afirmación Elabora dictamen	Consentimiento informado Aceptación del cargo Elabora propuesta de dictamen pericial.

IV. Recursos necesarios para el o los ambientes de aprendizaje

Recursos didácticos	Recursos tecnológicos
Material escrito	Equipo de computo
Libros de texto, revistas,	Video conferencias
Técnicas grupales	Textos en línea

Recursos bibliográficos Básicos	Recursos bibliográficos Complementarios
Otros recursos necesarios para ambientes externos a la institución (modelo dual, prácticas, internados, etc)	
	Trabajo Social. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León
Código de Familia para el Estado de Sonora.	Satir, Virginia (1991). Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México: Pax. Soto L., Miguel (2015). Síndrome de Alienación Parental y Justicia Restaurativa. México: Beylis.
Código Nacional de Procedimientos Civiles.	
Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Sonora.	
Código de Procedimientos Penales para el Estado de Sonora	
Ortega G., Laura (2012) Juicios Orales y Peritaje Social Yecolti. México: Innova en Trabajo Social 4.	
Ortega G. Laura (2013). Juicios Orales y Peritaje Social Yecolti.	

V.- Evaluación de las Competencias

Canti- dad	Evidencia a evaluar	Criterios de forma para la evaluación de la evidencia	Tipo de evaluación	Instrumento de Evaluación	Valor %
2	Interrogatorio Técnica de preguntas detonantes que permitan y conduzcan la reflexión.	Muestre capacidad para exponer por escrito y oral temas asignados a partir de la reflexión personal, apoyada en la revisión bibliográfica. Uso de lenguaje claro y cuidar la ortografía y la puntuación.	Evaluación	Discusión guiada	20
1	Tabla de doble entrada Análisis del modelo inquisitivo de el de justicia penal acusatorio	Elaboración de tabla de contenido. Deberá contener información pertinente y relevante sobre la temática abordada en la actividad correspondiente y presentarse con una adecuada redacción. Además, deberá mostrar capacidad de análisis y síntesis en el manejo conceptual del tema.	Co evaluación	Lista de Cotejo	15
1	Resumen	Elaboración de resumen. Deberá incluir las ideas centrales basadas en las preguntas proporcionadas, incluir las referencias que se utilizaron para tal fin y reflejar comprensión del tema. Es muy importante cuidar la ortografía y la puntuación.	Evaluación	Registro descriptivo	10
2	Presentación de PPT	Elaboración de presentación. Se realizará en PowerPoint, con un mínimo de 2 y un máximo de 4 diapositivas, en la que se incluyan imágenes y diagramas que ilustren las ideas centrales de los textos; además, deberá estar estructurada con lógica y coherencia, de modo que las ideas queden claras.	Coevaluación	Escala estimativa	10

1	Elaboración de Mapas conceptuales	Elaboración de mapas conceptuales. Deberá mostrar capacidad de síntesis y organización lógica de la información.	Evaluación	Escala estimativa	10
1	Elaboración de cuadros sinópticos.	Elaboración de cuadros sinópticos. Deberá identificar la idea general del tema, reflejar la esquematización de las ideas centrales, redactarse de forma clara, precisa y tener ortografía correcta.	Evaluación	Registro descriptivo	10
1	Consentimiento informado Aceptación del cargo Estructura de dictamen pericial.	Análisis de caso para identificar la metodología de investigación, fundamentación teórica, técnicas e instrumentos utilizados en el dictamen pericial	Evaluación	Lista de cotejo.	25
			TOTAL		100%