



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento de Trabajo Social
Licenciatura en Trabajo Social

Nombre de Asignatura:		PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIAL EN MÉXICO						
Clave	Semestr	Hrs docencia presencial	Hrs docencia no Presencial	Hrs supervisadas	Hrs independientes	Total hrs semana	Total hrs semestre	Total créditos
	II	3				3	48	6
Modalidad:	Presencial			Eje curricular:	Básico			
Requiere:				Se vincula con:				
Carácter:	Obligatoria			Área :				
Idioma:				Español				
Perfil docente	-Poseer título de Licenciado en Trabajo Social. (Sociología, Administración Pública o carrera afín, de preferencia egresado de la Maestría en Políticas y Gestión de Desarrollo Social) -Demostrar capacidad en el manejo de un enfoque interdisciplinario. -Tener un año de experiencia académica o dos de experiencia profesional.							
Creación del plan anterior	16/12/2004		Nuevo plan					(día/mes/año)
Autor(es):	Maren Von der Borch		Rosa Alicia Figueroa Gámez Guadalupe Rodríguez León					

I. Contextualización

Estrategias didácticas, de vinculación y pertinencia asociadas a la asignatura

Estrategias didácticas		Ambientes de aprendizaje	
Aprendizaje colaborativo	X	Simuladores	
Aprendizaje cooperativo		Estancia laboral	
Aula invertida	X	Comunidad	
Didáctica basada en casos	X	Prácticas	
Didáctica basada en proyectos		Acción social	
Inclusión de estudios de casos internacionales		Certificación de competencias	
Aprendizaje autogestivo (Curso MOOC)		Movilidad nacional e internacional	
Cátedra en temas transversales		Áulico	X
Aprendizaje experiencia	X		
Supervisión			

A. Argumentación de la pertinencia de la asignatura y su vinculación

Los contenidos de esta asignatura proporcionarán al alumno conocimientos sobre lo que son los Programas de Bienestar Social, alcances del programa y recursos de financiamiento del BS.
 La problemática social es compartida por un número de personas que poseen historias y circunstancias comunes, susceptibles de modificar mediante el impacto de los programas de bienestar social.

B. Descripción de la asignatura

Esta asignatura del Plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social es de modalidad teórica y es parte sustantiva de la identificación del quehacer profesional, se ubica de acuerdo a la definición de la Federación Internacional del Trabajo Social, esta profesión básicamente se concibe como especialista en el diseño, la implementación y evaluación de las acciones y programas que conforman el Bienestar Social en una región. En concreto, se concibe como intermediario entre los recursos existentes, por un lado, y las necesidades y demandas de los destinatarios, por el otro, sin menoscabar el hecho de que en ocasiones, el Trabajador Social mismo constituye el recurso.

En este sentido, el curso se ha organizado de la siguiente manera:

La Unidad Didáctica I, básicamente introduce a las definiciones de los conceptos y paradigmas centrales, tales como Desarrollo, Desarrollo Sustentable, Asistencia Social, Desarrollo Social Sostenible; discute la problemática de lo público y lo privado; y revisa a grandes rasgos la evolución de las teorías y políticas del bienestar en México y el mundo, desde la Segunda Posguerra hasta nuestros días. En especial, se pone el énfasis sobre la evolución del Sistema ONU y los tratados internacionales.

La Unidad Didáctica II, está dedicada a la introducción a la organización administrativa del Estado Mexicano así como la legislación y el financiamiento del bienestar social, tanto público como privado y social.

La Unidad Didáctica III se enfoca a analizar la contraparte de los PBS: las necesidades y demandas de los usuarios, tanto derechohabientes como población abierta.

En la Unidad Didáctica IV, se revisan algunos de los programas y acciones más relevantes del Bienestar Social, siempre atendiendo las facetas de la prevención y atención.

La Unidad Didáctica V, finalmente, está dedicada a la realización grupal de una tipología sobre alguno de los temas específicos del curso.

II. Competencias, unidades y contenido

A. Competencias genéricas a fortalecer:		B. Competencias específicas a lograr:	
1. Pensamiento crítico		1. Analiza y determina prioridades en necesidades y problemas sociales susceptibles de intervenir.	
2. Comunicación y colaboración		2. Sistematiza y pondera información determinando prioridades en problemas y necesidades a atender considerando los recursos y redes de apoyo con las que cuenta.	
3. Trabajo en equipo e interconexión			
1. Unidades didácticas y contenido temático recomendado			
	Unidades didácticas		Contenido Temático

I	¿En qué consisten los Programas del Bienestar Social (PBS)?	<p>1.1. Los grandes paradigmas: Desarrollo, Desarrollo Sustentable, Asistencia Social, Desarrollo Social</p> <p>1.2. Lo público y lo privado</p> <p>1.3. El marco internacional: el Sistema ONU</p> <p>1.4. Evolución del SBS: Teorías y Políticas en México y el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la Posguerra a la quiebra del Estado de Bienestar (Welfare State; 1945-1982) • Economía neoliberal y políticas de desarrollo social (1982 a la fecha) <p>1.5. Los PBS (recursos y destinatarios).</p> <p>1.6. El papel del TS en los PBS</p>
II	Los recursos de los programas de bienestar social (legislación, administración y financiamiento)	<p>2.1. Estructura del Estado Mexicano</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1 Federal (Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial)</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2 Estatal (Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial)</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.3 Municipal (Ayuntamiento: Presidente Municipal, Síndico y Regidores).</p> <p>2.2 Las formas de organización administrativa</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.1 Centralización</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.2 Descentralización</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.3 Desconcentración</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.4 Modelo cognitivo conductual</p> <p>2.3 Legislación y financiamiento del bienestar social</p> <p>2.4 Legislación y administración pública de la asistencia privada</p> <p>2.5 Las organizaciones de la sociedad civil</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.1 Las asociaciones civiles (AC)</p> <p style="padding-left: 20px;">2.5.2 Las instituciones de asistencia privada (IAP)</p>

		<p>2.5.2 Las sociedades civiles (SC)</p> <p>2.6 Las iglesias</p> <p>2.7 Los sindicatos</p> <p>2.8 Análisis de algunos casos de co-financiamiento</p>
III	Los destinatarios	<p>3.1 Las necesidades de bienestar social</p> <p>3.2 Los conceptos: ¿Beneficiarios, destinatarios, usuarios, clientes?</p> <p>3.2.1 Derechohabientes (sistema de afiliación)</p> <p>3.2.2 Población abierta</p>
IV	Programas y acciones del bienestar social (una selección)	<p>4.1. Programas y acciones para niños, jóvenes, mujeres, personas con discapacidad, personas de tercera edad</p> <p>4.2. Salud (salud materno-infantil, emocional, geriatría...)</p> <p>4.3. Educación (formal e informal)</p> <p>4.4. Crédito para Vivienda</p> <p>4.5 Capacitación para el trabajo, etcétera</p>
V	Ejercicio (por equipos)	<p>5.1 Elaboración de una tipología sobre alguno de los temas específicos del curso.</p>

III. Aprendizaje esperado, experiencias de enseñanza, aprendizaje y evidencias requeridas.

Unidad Didáctica I: I ¿En qué consisten los Programas del Bienestar Social (PBS)?			
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza	Experiencias de aprendizaje	Evidencias a presentar
Identifica los componentes básicos de los Programas de Bienestar Social, y conocer a grandes rasgos la evolución de estos en la región.	Exposición oral presencial con los participantes, desarrollando la parte teórica o conceptual de cada uno de los contenidos del curso.	<p>Lectura comprensiva de materiales de apoyo del curso, y entrega de una ficha de lectura o mapa conceptual en los casos solicitados.</p> <p>Construcción grupal presencial de conceptos a partir de la exposición del profesor y la lectura de los participantes.</p>	<p>Reporte de investigación.</p> <p>Línea del tiempo.</p> <p>Prueba escrita.</p>

		Diseño y realización de una tipología, sobre alguno de los temas del curso.	
Unidad Didáctica II:	Los recursos de los programas de bienestar social (legislación, administración y financiamiento)		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Identifica la legislación, administración y el financiamiento de los recursos de los programas de bienestar social en México y especialmente Sonora, tanto públicos como privados y sociales.	Apertura y desarrollo de un espacio para preguntas y respuestas, al finalizar la exposición oral presencial de los temas.	Lectura comprensiva de materiales de apoyo del curso, y entrega de una ficha de lectura o mapa conceptual en los casos solicitados. Construcción grupal presencial de conceptos a partir de la exposición del profesor y la lectura de los participantes. Diseño y realización de una tipología, sobre alguno de los temas del curso.	Informe escrito. Cuadro sinóptico. Examen escrito.
Unidad Didáctica III:	Los destinatarios		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Conoce las necesidades y demandas básicas de los destinatarios de los programas.	Acompañamiento y resolución de dudas en el momento del desarrollo práctico de cada actividad.	Lectura comprensiva de materiales de apoyo del curso, y entrega de una ficha de lectura o mapa conceptual en los casos solicitados. Construcción grupal presencial de conceptos a partir de la exposición del profesor y la lectura de los participantes. Diseño y realización de una tipología, sobre alguno de los temas del curso.	Discusión dirigida. Examen escrito.
Unidad Didáctica IV:	Programas y acciones del bienestar social (una selección)		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Conoce el funcionamiento y las modalidades del acceso a algunos de los programas y	Entrega y explicación oral presencial del material didáctico de apoyo.	Lectura comprensiva de materiales de apoyo del curso, y entrega de una ficha de lectura o mapa conceptual en los casos solicitados.	Debate. Examen escrito.

acciones específicos de los PBS de la región.		<p>Construcción grupal presencial de conceptos a partir de la exposición del profesor y la lectura de los participantes.</p> <p>Diseño y realización de una tipología, sobre alguno de los temas del curso.</p>	
Unidad Didáctica V:	Tipología sobre los programas de bienestar social		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Elabora una tipología sobre alguno de los temas específicos.	Entrega y explicación oral presencial del material didáctico de apoyo.	<p>Lectura comprensiva de materiales de apoyo del curso, y entrega de una ficha de lectura o mapa conceptual en los casos solicitados.</p> <p>Construcción grupal presencial de conceptos a partir de la exposición del profesor y la lectura de los participantes.</p> <p>Diseño y realización de una tipología, sobre alguno de los temas del curso.</p>	<p>Participación en subgrupos.</p> <p>Examen escrito.</p>

IV. Recursos necesarios para el o los ambientes de aprendizaje

Recursos didácticos	Recursos tecnológicos
Pintarrón	Computadora
Programa de asignatura.	Portal de enlace académico (SIVEA O AVAUS)
Material impreso y bibliográfico (formatos guías para elaboración de productos durante el proceso de la práctica).	Conexión a internet
Presentaciones en Power Point	Proyector
	Bocinas

Recursos bibliográficos Básicos	Recursos bibliográficos Complementarios
ABLANEDO TERRAZAS, Ileri (2009). Las organizaciones de la sociedad civil en la legislación mexicana. Washington, D.C., USAID.	PROGRAMAS DE BIENESTAR https://lopezobrador.org.mx/temas/programas-de-bienestar/ PROGRAMAS SOCIALES
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Constitución Política del Estado De Sonora Diario Oficial de la Federación	¿Eres mexicano? Checa si puedes recibir uno de los 9 apoyos del gobierno de AMLO https://www.nacion321.com/gobierno/eres-mexicano-queca-si-puedes-recibir-uno-de-los-9-apoyos-del-gobierno-de-amlo
GONZALEZ SAAVEDRA, María Teresa. Aragón Salcido, María Inés. Torres Miranda, Adalberto (1997). Antología sobre administración Pública Federal, Estatal y Municipal. Instituto Sonorense de Administración Pública, A.C. segunda edición, Hermosillo, Sonora.	
GUERRERO, Omar (1989). El Estado y la Administración Pública en México. Una investigación sobre la actividad del Estado mexicano en retrospectiva y prospectiva. Instituto Nacional de Administración Pública, A.C. primera edición, México, D.F. www.inap.mx/portal/images/pdf/book/777.pdf	
GUERRERO, Omar (2007). Principios de administración pública. UNAM http://omarguerrero.org/libros/papp200.pdf	
INDESOL. Convocatorias. https://www.gob.mx/indesol	

<p>Ley General De Desarrollo Social</p> <p>Ley Federal De Fomento A Las Actividades Realizadas Por Organizaciones De La Sociedad Civil</p> <p>Ley Estatal De Instituciones De Asistencia Privada</p> <p>Ley Orgánica De La Administración Publica Federal</p> <p>Ley Orgánica Del Poder Ejecutivo Del Estado De Sonora</p> <p>Reglamento Interior De La Administración Publica Municipal Directa Del Ayuntamiento De Hermosillo</p> <p>Reglamento De Las Entidades De La Administración Publica Paramunicipal Del Municipio De Hermosillo</p>	

Otros recursos necesarios para ambientes externos a la institución

V. Evaluación de las Competencias

Canti- dad	Evidencia a evaluar	Criterios de forma para la evaluación de la evidencia	Tipo de evaluación	Instrumento de Evaluación	Valor %
1	Reporte de investigación	Presentar investigación sobre definiciones conceptos y paradigmas centrales, como Desarrollo, Desarrollo Sustentable, Asistencia Social, Desarrollo Social Sostenible.	Evaluación	Búsqueda de información bibliográfica	10
1	Línea del tiempo. Concepto y evolución de las teorías y políticas del bienestar	Presentación por equipos una línea del tiempo de manera creativa la evolución de las teorías y políticas del bienestar en México y el mundo, desde la Segunda Posguerra hasta nuestros días. En especial, se pone el énfasis sobre la evolución del Sistema ONU y los tratados internacionales.	Evaluación	Búsqueda de información bibliográfica. Línea del tiempo	5
5	Prueba escrita	Responder correctamente a los cuestionamientos de cada uno de los temas abordados en la unidad.	Evaluación	Prueba escrita objetiva	40
1	Informe escrito	Realizar un análisis donde señale la organización administrativa del Estado Mexicano así como la legislación y el financiamiento del bienestar social, tanto público como privado y social.	Evaluación	Búsqueda de información bibliográfica Discusión dirigida en aula Informe escrito	10
1	Cuadro sinóptico	Identifique los conceptos propuestos por el autor: las iglesias, los sindicatos y análisis de algunos casos de co-financiamiento	Evaluación	Búsqueda de información bibliográfica Discusión dirigida en aula	5

1	Discusión dirigida	Previa lectura del texto, elaborar un resumen analizando los PBS: las necesidades y demandas de los usuarios, tanto derechohabientes como población abierta	Evaluación	Lista de cotejo Generar una socialización a través de la discusión grupal	10
1	Debate	Previa lectura del texto, a través de preguntas claves se motivará a los estudiantes a participar en la discusión de los programas y acciones más relevantes del Bienestar Social, siempre atendiendo las facetas de la prevención y atención.	Evaluación	Situación oral de evaluación a través del debate Resumen del texto que muestre el análisis de los puntos clave de los programas de BS.	10
1	Participación en subgrupos	Realización grupal de una tipología sobre alguno de los temas específicos del curso.	Evaluación	Expositiva, Observación sistemática. Lista de cotejo.	10
			TOTAL		100%