



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Sociales
 Departamento de Trabajo Social
 Licenciatura en Trabajo Social

Nombre de Asignatura:		TRABAJO SOCIAL EN LA PROCURACION Y ADMINISTRACION DE JUSTICIA						
Clave	Semestre	Hrs docencia presencial	Hrs docencia no Presencial	Hrs supervisadas	Hrs independientes	Total hrs semana	Total hrs semestre	Total créditos
	V	3				3	48	6
Modalidad:	PRESENCIAL			Eje curricular:	BASICO			
Requiere:				Se vincula con:				
Carácter:	OBLIGATORIA			Especialidad:				
Idioma					ESPAÑOL			
Perfil docente	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL 2 AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EN AREA JURIDICA							
Creación del plan original	16/12/2004		Actualización nuevo plan (autorización colegiada)				(día/mes/año)	
Autor(es):	M.S.P. OLIVIA PERALTA MONTOYA							

I. Contextualización

Estrategias didácticas, de vinculación y pertinencia asociadas a la asignatura

Estrategias didácticas		Ambientes de aprendizaje	
Aprendizaje colaborativo	X	Simuladores	
Aprendizaje cooperativo	X	Estancia laboral	
Aula invertida		Comunidad	
Didáctica basada en casos		Prácticas profesionales	
Didáctica basada en proyectos		Servicio social	
Inclusión de estudios de casos internacionales		Certificación de competencias	
Aprendizaje autogestivo (Curso MOOC)		Movilidad nacional e internacional	
Cátedra en temas transversales		Otros (describir)	
Aprendizaje en servicio			
Otros (describir)			

A. Argumentación de la pertinencia de la asignatura y su vinculación

En el área de la procuración y administración de justicia, el Trabajador Social es el profesional del equipo multidisciplinario que, a través del conocimiento de la problemática social y su incidencia en la delincuencia, se integra en acciones que conllevan la organización de los diferentes grupos sociales, para la prevención y atención de las conductas delictivas y/o infractoras.

Por lo que su formación deberá de estar orientada a la investigación socio-delictiva que le permita conocer los aspectos sociales del proceso delictivo y/o infractor, la administración de los servicios de Trabajo Social; así como la organización de la población a fin de que participe en proyectos tendientes a la prevención, tratamiento y rehabilitación del delito y conductas infractoras, en donde deberá sistematizar las experiencias desarrolladas para la retroalimentación teórico-operativa de su propia profesión, generando modelos de intervención que permitan la obtención de mejores resultados.

B. Descripción de la asignatura

El curso, **TRABAJO SOCIAL EN LA PROCURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA**, que ofrece el programa de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Sonora se constituye en un espacio educativo que proporcionará al estudiante una visión general de la teoría y política criminológica de los mecanismos de procuración y administración de justicia, distinguiendo y analizando las funciones que desempeña el Trabajador Social en ellas.

El propósito de esta materia es que el estudiante conozca los elementos legales, teórico metodológico básicos de los procesos de procuración y de administración de justicia, para su intervención profesional en el área jurídico-penitenciaria.

En la unidad didáctica I se abordará el contexto social en torno al delito y las infracciones. La unidad II se revisará el marco legal que regula a las instituciones jurídicas-penitenciarias. La unidad III tratará la intervención del Trabajador Social en el ámbito penitenciario. La unidad IV abordará la prevención, diagnóstico y tratamiento de menores infractores y la intervención del Trabajo Social.

II. Competencias, unidades y contenido

A. Competencias genéricas a fortalecer:		B. Competencias específicas a lograr:
1. Pensamiento crítico		1. Analiza y determina prioridades en necesidades y problemas sociales susceptibles de intervenir.
2. Comunicación y colaboración		2. Fomenta el respeto por la cultura y derechos humanos en el contexto en el que interviene.
3. Trabajo en equipo e interconexión		
C. Unidades didácticas y contenido temático recomendado		
	Unidades didácticas	Contenido Temático
I	TEORÍA Y POLÍTICA CRIMINOLÓGICA	1.1. Noción de delito, crimen, faltas administrativas y conductas antisociales 1.2. Análisis multifactorial de la conducta antisocial 1.3. Análisis sociológico del fenómeno de la criminalidad 1.4. Teoría sobre el control social 1.5. Seguridad pública 1.6. Niveles de prevención general y específica
II	MECANISMOS DE PROCURACIÓN Y ADMINISTRACION DE JUSTICIA	2.1. Procuración. 2.1.1. Marco legal, jurídico y órganos en los diferentes ámbitos

		<ul style="list-style-type: none"> 2.1.2. Modelos de atención a víctima 2.1.3. Derechos de la víctima y reparación del daño 2.1.4. La investigación social del delito 2.2. Intervención de Trabajo Social en el ámbito de la administración de justicia <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. El Poder Judicial y la aplicación de justicia en México 2.2.2. Procedimiento penal 2.2.3. Ejecución de penas y medidas de seguridad 2.2.4. Unidades de Trabajo Social en la Ley Orgánica.
III	INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO MEXICANO	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Análisis socio - histórico del penitenciarismo 3.2. Ley de Normas Mínimas y Ley de Ejecución de Sanciones 3.3. Estructura y organización carcelaria 3.4. El Consejo Técnico interdisciplinario 3.5. El tratamiento progresivo y técnico 3.6. El proceso de reincorporación social <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1. La preparación del sujeto hacia la libertad: teorías de readaptación social y teorías de etiquetamiento 3.6.2. Programas gubernamentales y no gubernamentales 3.6.3. Análisis de intervención social
IV	PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE MENORES INFRACTORES	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Conceptos y generalidades 4.2. Antecedentes históricos de la institución correctiva en México 4.3. Ley para el Tratamiento de Menores Infractores 4.4. Las normas de funcionamiento para los centros de diagnóstico y tratamiento. 4.5. Atención a la familia del menor infractor 4.6. Intervención del Trabajador Social en los programas de prevención y tratamiento para menores

III. Aprendizaje esperado, Experiencias de enseñanza, aprendizaje y evidencias requeridas.

Unidad Didáctica I:		TEORIA Y POLÍTICA CRIMINOLÓGICA	
Aprendizaje esperado)	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Describe los conceptos de delito, crimen, faltas administrativas, conductas antisociales, así como sus factores sociales determinantes.	<p>Búsqueda de materiales que apoyen los diferentes temas y subtemas de la materia en la biblioteca, instituciones oficiales y sitios Web, para la elaboración propuestas en el programa.</p> <p>Elaboración de material didáctico para las actividades a desarrollar con los estudiantes.</p> <p>Brindar asesorías individuales y/o grupales.</p> <p>Organización de las actividades y productos de aprendizaje.</p> <p>Seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Revisión de fuentes bibliográficas y electrónicas que permita el abordaje de los temas para realizar las actividades señaladas por el docente.</p> <p>Desarrollar habilidades que permitan el trabajo colaborativo.</p> <p>Presentación de exposiciones orales que incluyan los conceptos clave de los temas asignados, utilizando las diapositivas como fuentes de apoyo y no de lectura.</p> <p>Elaborar cuadro donde se destaquen las similitudes y diferencias entre las posturas de las teorías criminológicas</p>	<p>Lectura comentada.</p> <p>Cuadro comparativo. Donde se destaquen las similitudes y diferencias entre las posturas de las teorías criminológicas</p>
Unidad Didáctica II:		MECANISMOS DE PROCURACIÓN Y ADMINISTRACION DE JUSTICIA	
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
Describe los mecanismos de procuración y administración de justicia para ubicar la intervención del Trabajador Social	<p>Selección de lecturas</p> <p>Revisión y análisis de materiales bibliográficos en relación a tema y subtemas de la Unidad.</p> <p>Materiales y medios didácticos utilizados para el</p>	<p>Fichas de lectura</p> <p>Desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo</p> <p>Debate</p> <p>Énfasis en los conceptos básicos del tema abordado</p> <p>Entrega en tiempo y forma de los productos académicos requeridos</p> <p>Preparación y exposición de temas y subtemas</p>	<p>Lectura comentada,</p> <p>Cuadro, donde se destaquen la intervención de T.S.</p>

	<p>desarrollo y exposición del tema correspondiente.</p> <p>Reforzamiento integral de la unidad.</p> <p>Debate y conclusiones</p>	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Socialización</p>	
Unidad Didáctica III:	INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO MEXICANO		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
<p>Comprende el sistema penitenciario mexicano y analice la intervención del Trabajo Social</p>	<p>Selección de lecturas</p> <p>Revisión y análisis de materiales bibliográficos en relación a tema y subtemas de la Unidad.</p> <p>Materiales y medios didácticos utilizados para el desarrollo y exposición del tema correspondiente.</p> <p>Reforzamiento integral de la unidad.</p> <p>Debate y conclusiones</p>	<p>Revisión de fuentes bibliográficas y electrónicas que permita el abordaje de los temas para realizar las actividades señaladas por el docente.</p> <p>Desarrollar habilidades que permitan el trabajo colaborativo.</p> <p>Presentación de exposiciones orales que incluyan los conceptos clave de los temas asignados, utilizando las diapositivas como fuentes de apoyo y no de lectura.</p>	<p>Ensayo</p> <p>Análisis de la intervención del Trabajo Social.</p> <p>Resumen de análisis grupal</p>
Unidad Didáctica IV:	PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE MENORES INFRACTORES		
Aprendizaje esperado	Experiencias de enseñanza:	Experiencias de aprendizaje:	Evidencias a presentar
<p>Conoce los programas de prevención y tratamiento para menores y la intervención del Trabajo Social</p>	<p>Selección de lecturas</p> <p>Revisión y análisis de materiales bibliográficos en relación a tema y subtemas de la Unidad.</p> <p>Materiales y medios didácticos utilizados para el</p>	<p>Revisión de fuentes bibliográficas y electrónicas que permita el abordaje de los temas para realizar las actividades señaladas por el docente.</p> <p>Desarrollar habilidades que permitan el trabajo colaborativo.</p>	<p>Ensayo</p> <p>Análisis de la intervención del Trabajo Social.</p> <p>Resumen de análisis grupal</p>

	desarrollo y exposición del tema correspondiente. Reforzamiento integral de la unidad. Debate y conclusiones	Presentación de exposiciones orales que incluyan los conceptos clave de los temas asignados, utilizando las diapositivas como fuentes de apoyo y no de lectura	
--	--	--	--

IV. Recursos necesarios para el o los ambientes de aprendizaje

Recursos didácticos	Recursos tecnológicos
Aula	Marcadores y borrador
Pintarrón	Equipo de computo
Materiales bibliográficos	Proyector/cañón
Hojas blancas	Conexiones internet
Hojas para rotafolio	Pantalla

Recursos bibliográficos Básicos (usar Manual APA)	Recursos bibliográficos Complementarios (usar Manual APA)
Acosta Romero, Miguel. Delitos especiales: Doctrina, Legislación, Jurisprudencia, Ed. Porrúa, México, 1994.	Durkheim, Emilio. Educación y Sociología, Ed. Colofón, México, 1976.
Azaola, Elena. La Institución Correccional en México, Ed. Siglo XXI, México, 1990.	Flores Jaime. La Nueva Delincuencia Infantil y Juvenil, Ed. Paidós, (última edición), México.
Carranca y Rivas, Raúl. Derecho Penitenciario: Cárcel y Penas, Ed. Porrúa, México, 1976.	González de la Vega, René. La Justicia: Logros y Retos, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
Castellanos Tena, Fernando. Lineamientos Elementales del Derecho Penal, Ed. Porrúa, México, 1991	Marco del Pont, Luis. Manual de Criminología, Ed. Porrúa, (última edición), México.
Castro, Juventino V. La Procuración de Justicia, Ed. Porrúa, México, 1994	Rodríguez Manzanera, Luis. Victimología, Ed. Porrúa, (última edición), México.
Comisión Nacional de Derechos Humanos. La Experiencia del Penitenciarismo Contemporáneo Aporte y Expectativas, Ed. Comisión de Derechos Humanos, México, 1995.	

Otros recursos necesarios para ambientes externos a la institución (modelo dual, prácticas, internados, etc)

Visita a los Centros Penitenciarios

Visita a los centros de Tratamiento a Menores Infractores

V. Evaluación de las Competencias

Canti- dad	Evidencia a evaluar	Criterios de forma para la evaluación de la evidencia	Tipo de evaluación	Instrumento de Evaluación	Valor %
4	Demostración del dominio conceptual mediante prueba objetiva	Responde correctamente a los cuestionamientos de cada uno de los temas abordados en la unidad	Heteroevaluación	Examen escrito	40
4	Demostración del dominio conceptual mediante Exposición oral grupal	Muestra dominio del tema. Estructura y secuencia lógica de los temas. Organización del equipo expositor. Creatividad en la presentación del material de apoyo. Conclusión	Heteroevaluación	Lista de cotejo	10
4	Control de lectura	Presenta las ideas centrales de la lectura Organiza la información Analiza y reflexiona en equipo.	Heteroevaluación	Rúbrica: Control de lectura	10
4	Fichas de conclusión	Presenta en equipo las ideas principales de la lectura asignada por el maestro. Atiende la estructura de la ficha solicitada. Redacta de forma clara, congruente y precisa.	Heteroevaluación	Rúbrica: Ficha de conclusión	15
2	Exposición oral.	Muestra dominio del tema. Estructura y secuencia lógica de los temas. Organización del equipo expositor. Creatividad en la presentación del material de apoyo. Conclusión	Heteroevaluación	Rúbrica: Exposición oral	15

2	Exposición oral.	Presenta esquema que destaque las ideas principales de la lectura revisada. - Organización de la información - Imágenes alusivas al tema abordado. Creatividad en la presentación	Heteroevaluación	Rúbrica: Mapa mental	10
			TOTAL		100%